



ALANYA
ALAADDİN
KEYKUBAT
ÜNİVERSİTESİ

ALKÜ TOPLUMSAL CİNSİYET

EŞİTLİĞİ EYLEM PLANI

2021– 2027 EYLEM PLANI VE POLİTİKA

(30.06.2022 tarih ve 15/83 sayılı Senato Kararı ile kabul edildi.)

Giriş

Cinsiyet terimi, kadın ya da erkek olmanın biyolojik yönünü, toplumsal cinsiyet terimi kadın ya da erkek olmaya toplum ve kültürün yüklediği anlam ve beklentileri ifade etmektedir. Cinsiyet biyolojik, toplumsal cinsiyet kavramı kültürel bir yapıya karşılık gelmektedir. Cinsiyet değişmezken toplumsal cinsiyet zamana, kültüre ve aileye göre değişebilir. Cinsiyet doğal bir olguyken toplumsal cinsiyet ise öğrenilir.

Toplumsal cinsiyet rolleri ile ilgili kalıplar hem kadınların hem de erkeklerin yaşamını olumsuz etkileyebilmektedir. Bununla birlikte toplumsal cinsiyet bağlamında yapılan çalışmalar, toplumlarda süregelen toplumsal cinsiyete ilişkin kalıpların özellikle kadını olumsuz yönde etkilediğinin, kadının ikincil konumunu pekiştirdiğinin ve cinsiyete dayalı ayrımcılığı yeniden ürettiğinin altını çizmektedir.

Son yıllarda, toplumsal cinsiyet eşitliği (gender equality) çalışmaları tüm dünya ülkelerinde hassasiyetle üzerinde durulan bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Buradaki temel nokta, ülkelerin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal kalkınmalarında toplumsal cinsiyet eşitliğinin son derece önemli görülmesidir.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığının ilgi yazısı ve 28/10/2021 tarihi itibarıyla, ülkemizin 2021-2027 yıllarını kapsayacak olan Ufuk Avrupa Programına resmen ortak üye olarak katılım sağladığı programın yeni kurallarına göre, ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumlarının araştırma merkezlerinin ve kamu kurumlarının 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla kapanan çağrılara başvurabilmeleri ve fon alabilmeleri için belirli özelliklere sahip kurumsal "Gender Equality Planlarının (GEP) hazırlanması istenmiştir.

ALKÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı aşağıdaki 8 alt başlık ile planlanmış olup bu bağlamda yürütülecek ve izlenecektir.

1. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetler planlanması
2. Toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığı artırmak amacıyla çalışmalar yapılması
3. ALKÜ kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmaları disiplinler arası lisansüstü programı planlanması
4. Kadın Dostu Yerleşke Projesinin oluşturulması/uygulanması
5. Üniversite Yönetimine Kadın Katılımının Artırılması
6. Kadın akademisyenlerin kariyer planlarının teşvik edilmesi
7. Cinsiyetler arası eşitliğin sağlanması ve izlenmesine yönelik çalışmalarda bulunulması
8. Taslağın hazırlanmasında faydalanılan ulusal strateji ve belgeler, mevzuat ve hükümler

1- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde Faaliyetler Planlanması

Son yıllarda, toplumsal cinsiyet eşitliği (gender equality) çalışmaları tüm dünya ülkelerinde hassasiyetle üzerinde durulan bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Buradaki temel nokta, ülkelerin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal kalkınmalarında toplumsal cinsiyet eşitliğinin son derece önemli görülmesidir.

Dünya ölçeğinde kadınların statüsünü yükseltmek için sürdürülen mücadeleler, Birleşmiş Milletler (BM) Ekonomik ve Sosyal Konsey çatısı altında **1946 yılında oluşturulan Kadının Statüsü Komisyonu'nun** öncülüğünde farklı bir önem ve resmiyet kazanmıştır. Bundan sonra dünya ölçeğindeki tüm faaliyetler bu başlangıcın ürünleri ve sonuçları olmuştur. Bu çerçevede, BM tarafından ilki 1975 yılında Mexico City'de sonuncusu 1995'de Pekin'de olmak üzere Dünya Kadın Konferansları düzenlenmiştir. 1979 yılında ise "**Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Ortadan Kaldırılması Sözleşmesi (CEDAW)**" BM Genel Kurulu tarafından kabul edilmiştir. Türkiye, sözü edilen **kadın konferanslarına katılarak** sonuç belgelerini ve daha sonrasında uluslararası yasa niteliğinde olan **CEDAW'ı 1985** yılında imzalamıştır. Bunun ardından ülkemizde önemli iki oluşum gerçekleştirilmiştir. İlki, **1990 yılında Başbakanlığa bağlı Kadının Statüsü ve Sorunları (KSS) Genel Müdürlüğü'nün** kurulması ve bir diğeri ise Pekin IV. Dünya Kadın konferansında alınan kararlar paralelinde "**Üniversitelerde Kadın Sorunlarına İlişkin Araştırma Merkezlerinin** kurulmaya başlanmasıdır.

Türkiye'de akademide toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmalarının kurumsallaşma sürecinin üniversite düzeyinde ilk kez 1989 yılında İstanbul Üniversitesi'nde ve 1993 yılında Ankara Üniversitesi'nde kurulan kadın araştırmaları merkezleri ile başladığı görülmektedir.

Sonraki yıllarda her geçen gün bu merkezlerin sayıları artış göstermiş olup bugün yaklaşık 119 üniversitede kadın araştırmalarıyla ilgili merkezler yer almaktadır. Bu merkezler; kadın sorunları, kadın hakları, toplumsal cinsiyet konuları, kadın girişimciliği, kadının ailedeki yeri ve kadın sağlığı gibi konularda çalışmalarını yürütmektedir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALKÜKAM) kuruluşu Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.01.2021 tarihli toplantısında alınan kararla uygun bulunmuş, Merkeze ait yönetmelik 28 Mart 2021 tarih ve

31437 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır. Merkezin kuruluş amacı, cinsiyet eşitsizliğinin en aza indirgenmesi ve/veya ortadan kaldırılmasında etkili olacak bilgi, fikir, politika üretilmesi için üniversitenin ilgili bölüm ve ana bilim dallarının iş birliği ile yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunlarıyla ilgili her alanda araştırma yapmak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak, projeler geliştirmek, bu alanda ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALKÜKAM), ilgili alanlarda çalışan kurumlarla iş birliği yaparak cinsiyet eşitsizliği üzerine akademik veri sağlar ve üretilen akademik veri ve/veya bilgileri kamu ile paylaşır. Merkezlerde müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulu rektörün görevlendirmesi ile atanmaktadır.

HEDEFLER

- Kadın ve aile sorunları ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ortadan kaldırılması konularında bilimsel bilgi üretimi ve toplumsal farkındalık bilinci geliştirmekle yükümlü ALKÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ALKÜKAM) çalışmalarının sürdürülebilirliği.

Eylemler:

- Eğitim, kültür, sağlık, ekonomi, siyaset, hukuk, spor ve diğer alanlarda toplumsal cinsiyet bağlamında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel bilgi üretmek, yapılan bilimsel çalışmalara katılmak ve desteklemek.
- Toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları konusunda duyarlılığı artırmak, kamuoyu oluşturmak üzere etkinliklerde bulunmak, bu amaç doğrultusunda basılı, sözel, görsel yayın yapmak ve bu tür etkinliklere katılmak.
- Üniversite yöneticilerine, idari ve akademik personele eğitimler sağlamak.
- Kadının sosyal ve siyasal alanda, ev içinde ve kent yaşamında güçlendirilmesine yönelik araştırma ve destek programları oluşturmak.
- Kadınlar için özel yetişkin eğitim toplantıları düzenlemek, eğitim materyali hazırlamak.
- Sosyal medyada toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili farkındalık projeleri geliştirmek.
- Orta vadede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitim Sertifika Programı oluşturmak.
- Alan ile ilgili dergi yayımlamak.

2- Toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığı geliştirmek amacıyla çalışmalar yapılması

Toplumsal cinsiyet rolleri çerçevesinde sosyal olarak inşa edilmiş kalıplaşmış yargılar toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasını engellemektedir. Toplumsal hayatta kadınların daha eşit haklara kavuşması ve erkek egemen toplum altında baskılanan cinsiyet rolleri ile ilgili farkındalığın geliştirilmesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu farkındalığın kazandırılmasında en etkin yöntemlerden biri de şüphesiz toplumu bilinçlendirmek ve bu yönde faaliyetler düzenlemektir.

HEDEFLER:

- Kadın ve Toplumsal Cinsiyet alanında toplum temelli farkındalık bilincinin geliştirilmesi.
- Erkek egemen kültür tarafından belirlenen toplumsal cinsiyet ile ilgili mevcut algının olumlu yönde değiştirilmesi.
- Üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet ve eşitlik konusundaki farkındalığının artırılması.

Eylemler:

- Üniversite personeline yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek vasıtasıyla akademik çalışma hayatında toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığını iyileştirmek.
- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı çerçevesinde yerleşke içerisinde öğrencilere yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığı oluşturacak proje, seminer ve atölyeler düzenlemek
- Yerel sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde, Alanya bölgesinde toplumsal cinsiyet farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak ve etkinlikler düzenlemek.
- Farklı üniversitelerin Kadın Çalışmaları merkezleriyle iletişime geçerek ortak akademik iletişim ağı oluşturmak ve bilimsel etkinliklerin karşılıklı paylaşımı ile alan yazına katkıda bulunmak.
- Yerel kurum ve kuruluşlarla koordinasyon içerisinde yerleşke dışında da faaliyetler yürüterek yerel halka ulaşabilecek proje ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmek.

3- ALKÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Ana Bilim Dalı kurulması

Evrensel düzeyde cinsiyet eşitliğini sağlamak için yürütülen çok boyutlu yaklaşımların gelişmesi ile ülkemizde Kadın ve Toplumsal Cinsiyet çalışmalarının önemi artmıştır. Kadın Çalışmaları Ana Bilim Dallarının bu konuda önemli bir rolü vardır. Bugün Türkiye'de, üniversitelere bağlı bu alanda açılmış 18 yüksek lisans programı, 7 doktora programı bulunmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde, kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmalarıyla ilgili disiplinler arası bir lisansüstü programın faaliyete geçmesi için çalışmalar planlanmaktadır.

Söz konusu lisansüstü programın açılması ile kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmaları konulu derslerin üniversitenin farklı fakülte ve bölümlerinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Üniversitenin tüm birimleri eşitlikçi anlayış çerçevesinde gerçekleştirilen kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmaları ve bu çalışmalardan elde edilen kazanımlar konusunda bilgilendirilecek ve iş birliği içinde güncel konuları içeren bilimsel ve toplum temelli yeni çalışmaların yanında, lisansüstü program mezunlarının uzmanlaştıkları alanda istihdam edilme, akademik kadro bulma oranlarının arttırılmasına yönelik çalışmalar da yürütülecektir.

HEDEFLER:

- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet alanında bilimsel bilgi üretiminin sağlanması.
- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet alanında gerçekleştirilen eğitim ve araştırmaların sürekliliğinin güvence altına alınması.
- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet alanında oluşturulan teorik ve metodolojik konular hakkında gerekli bilgi ve anlayışın edinilmesi.
- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet alanında bilimsel nitelikte analitik ve eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesi.
- Lisansüstü programın fiziki alt yapısı yanı sıra akademik ve idari olarak güçlendirilmesi.
- Program bünyesinde üretilen bilginin üniversitenin diğer birimlerine ve ilgili öğretim ve araştırma alanlarına aktarımının sağlanması.

Eylemler:

- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet alanında yürütülecek lisansüstü tez ve projelerin desteklenmesine öncelik vermek.
- Lisansüstü programı öğretim üyelerince eğitimcilerin eğitimi konusunda destek sağlamak.
- Üniversiteye bağlı akademik birimlerde kadın, aile ve toplumsal cinsiyet alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının bu konuda dersler açmasını ve araştırma yapmasını teşvik etmek.
- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmaları alanında hizmet sunan kişilerin de programa alınması ile kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının hizmet kalitesinin ve akademik bilgi üretme kapasitesinin artırılmasını sağlamak.
- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet akademik alanında bağımsız ve adil bilgi üretimi, kavrayışı ve sunumunu sağlamak, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmek.
- Disiplinler arası alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek.
- Kadın, aile ve toplumsal cinsiyet çalışmaları alanında çok disiplinli eğitim almış, kadın çalışmaları alanında araştırma yürütebilen, toplum tabanlı proje yürütme becerisine sahip akademik insan gücü yetiştirmek.

4- Kadın Dostu Yerleşke Projesinin oluşturulması/uygulanması

Üniversitelerde toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik politikalar geliştirilmesi, öğrenci ve personelin toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik farkındalık kazanması, toplumsal cinsiyet eşitliğinin benimsenmesi ve ayrımcılığın ortadan kaldırılması yoluyla yerleşkede daha güvenilir ve eşitlikçi bir ortamın oluşmasında atılacak en önemli adımlardan biri 'Kadın Dostu Yerleşke' uygulamalarının hayata geçirilmesidir.

Kadın dostu yerleşke uygulamasının başlangıç noktasını 2015 yılı mayıs ayında YÖK tarafından ilk kez gerçekleştirilen 'Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Üniversite Çalıştayı' oluşturmaktadır. 2021 yılında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (ASHB) tarafından kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında '**Şiddetsiz Yerleşke**' anlayışının yaygınlaştırılacağı belirtilmesi ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele 4. Ulusal

Eylem Planı çerçevesinde kadına yönelik her türlü şiddeti önlemek amacıyla yeni dönemin yol haritasını oluşturması da konunun önemine dikkat çeken önemli gelişmeler arasındadır. Bu kapsamda Bakanlık, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) koordinasyonunda üniversitelerdeki kız öğrencilerin buldukları yerleşkede daha rahat ve huzurlu bir şekilde eğitim öğretimlerini sürdürmelerine yönelik faaliyetlerini de belirlemiştir. Buna dayalı olarak Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde kadın dostu yerleşke anlayışının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

HEDEFLER:

- Üniversite ortamında şiddet ve mobbing gibi olayların önlenmesi
- Üniversite ortamında toplumsal cinsiyet eşitliğinin genel kabul görünürlüğünün sağlanması
- Üniversite ortamında toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık kazanımının sağlanması

Eylemler:

- ASHB'nin Şiddetsiz Yerleşke yaklaşımı çerçevesinde kadın dostu yerleşke anlayışının üniversitemizde de yaygınlaştırılması için idari ve akademik birimlerin yöneticileri ile farkındalık toplantıları planlamak.
- Kadın dostu yerleşke anlayışının yaygınlaştırılması ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı çerçevesinde bir öğrenci kulübünün kurulması için girişimlerde bulunmak ve kulüp üzerinden çalışma ve projeler gerçekleştirmek.
- Konu ile ilgili sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek.

5- Üniversite Yönetimine Kadın Katılımının Artırılması

Toplumsal cinsiyet raporları; kariyer gelişimi, iş bölümü ve yönetime katılımında kadınların yeterli desteği bulamadığını yansıtmaktadır. Bu eşitsizliğin temel nedeni, kadınların toplumsal statüleri nedeniyle kariyerinin kesintiye uğraması veya gelişiminin daha yavaş ilerlemesidir. Üniversitelerin cinsiyet eşitliği politikalarını ve eylemlerini desteklemesi, kadın akademisyenlerin üniversitenin her düzeydeki yönetim politikalarında ve stratejilerinde kendi

varlıklarını örgütsel kültürle bütünleştirmeleri için yaşamsal önem taşımaktadır. Böylelikle genç kuşak akademisyenlerin, akademik kariyerlerini sürdürülebilir kılacak kurumsal bir güdüleme de yaratılabilir. Kadınların yönetsel konumlara doğru ilerleyişlerindeki artış, cinsiyet eşitliği uygulamalarının güçlenmesine olanak sağlayarak başarılı rol modellerini ön plana çıkaracak ve kadınların istihdam edileceği uygun yönetsel pozisyonlarla ilgili bilginin yaygınlaştırılmasına zemin oluşturacaktır.

Türkiye'de rektörlerin yaklaşık yüzde 8,37'si kadın (209 üniversitenin 17'si kadın rektör) olup Avrupa Üniversiteler Birliği'nin raporuna göre ise kadın rektör oranı ortalaması yüzde 15'tir. Ayrıca ülkemizde yalnızca yüzde 3.94 kadın akademisyenin rektörlük ve dekanlık görevi yaptığı tespit edilmiştir. Yüksek Öğretim Kurulundaki cinsiyet eşitliğine baktığımızda ise, Yükseköğretim Kurulu'nun toplam 21 üyesi içerisinde sadece 1 kadın üyeye yer verildiği, başkan ve başkan vekillerinin erkek olduğu, yine Yükseköğretim Denetleme Kurulu'nun başkanı ile toplam 18 üyesi içerisinde sadece 1 kadın üyeye yer verildiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda yönetime katılımda kadınların yeterli desteği bulamadığı görülmektedir

HEDEFLER:

- Üniversitenin tüm karar mekanizmalarında cinsiyet eşitliğine dayalı bir yaklaşım benimsenmesi
- Kadın akademisyenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar yapılması
- Kadın öğretim elemanlarının yönetsel konumlarda istihdamının desteklenmesi

Eylemler:

- Kadınların üniversite yönetsel politikalarına nasıl ve hangi katkılarla dâhil olacaklarına ilişkin danışmanlık ve eğitim vermek.
- Cinsiyet eşitliği adına fakültelerin, bölümlerin ve ana bilim dallarının özgül gereksinimlerini saptayarak öneriler geliştirmek, bu doğrultuda yapılan iyileştirmeleri izleyerek üniversite kamuoyuna duyurmak.
- İş ve aile yaşamı arasında denge kurabilmeleri açısından kadın ve erkek akademisyenlere yönelik yaşam desteklerini harekete geçirmek, bu doğrultuda aile

bireyleriyle yaşıyan öğretim elemanlarına yönelik kolaylaştırıcı uygulamalar geliştirmek ve önermek.

- Kadın öğretim elemanlarının yönetsel konumlarda istihdamını desteklemeye odaklı bir yönetici geliştirme programı hazırlamak.

6- Kadın akademisyenlerin kariyer planlarının teşvik edilmesi

Türkiye'de ve hatta dünyada akademik çalışmalar yürütmek ve akademik hiyerarşi içerisinde yükselmek belli birtakım şartlara bağlı olup bu şartlar cinsiyet farkı olmaksızın tüm akademisyenleri zaman zaman zorlayabilmektedir. Ancak pratikte bakıldığında kadın akademisyen ve akademisyen adaylarının erkeklere göre bazı farklı sorunlara maruz kaldıkları açık bir gerçektir. Özellikle geleneksel ataerkil toplumlarda bu zorluklar daha da belirginleşmekte ve ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Kadını ikinci plana atan bu düşünce yapısı nedeniyle kadınlar, çalışma ve ilerleme konusunda erkek rakiplerine göre dezavantajlı konuma düşmekte ve çalıştıkları alanın gerekliliklerini yerine getirme çabasına ek olarak toplumun kendilerine yüklediği görevin sorumluluklarını da yerine getirme gayreti içerisine girmektedirler.

Türkiye'de akademide son yıllarda kadın akademisyen oranının sayısal anlamda görece bir eşitliğe yaklaştığı gözlemlense de hiyerarşinin üst basamaklarına gelindiğinde aynı durumun söz konusu olmadığı görülmektedir. YÖK 2021 yılı verilerine göre, Türkiye'de toplam öğretim elemanı içerisinde kadın öğretim elemanı oranı yüzde 45'in üzerine çıkmıştır. Bu oran Avrupa Birliği ülkelerindeki kadın öğretim elemanı oranından daha fazladır. Ancak Türkiye'de kadın akademisyen oranının bu denli yüksek olması akademide cinsiyet eşitliğinin bir göstergesi değildir. Toplam sayı içerisinde kadın akademisyen oranı yüksek görünüyorsa da bu durum eşitliğin sağlanmasına katkı sağlamamıştır. YÖK verilerine bakıldığında profesör ve doçent kadrolarında yer alan kadın akademisyenlerin oranının %30-40 seviyesinde olduğu görülmektedir. Diğer bir deyişle araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi dışındaki kadrolarda yer alan kadın akademisyen sayısı, toplam akademisyen sayısı içerisindeki kadın akademisyen oranına kıyasla oldukça düşüktür. Bu durum, kadın akademisyenlerin kariyerlerinde belirli bir

noktaya geldikten sonra yükselmek için önlerindeki engeli yani, cam tavanı kıramadıklarını göstermektedir. Elde edilen veriler bu durumu destekler niteliktedir.

Ataerkil toplum düzeninde annelik (çocuk bakımı) ve diğer ev içi roller, erkekten çok kadına yüklenen bir sorumluluk olarak görüldüğünden kadınların kariyer basamaklarında yükselmelerinin önündeki bir cam tavan engeli olarak değerlendirilebilmektedir. Dolayısıyla, kadın akademisyenlerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi ve aile-kariyer dengesini korumak zorunda olmanın yarattığı rol karmaşasının üstesinden gelinmesine yönelik çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

HEDEFLER:

- Kadın akademisyenlerin araştırma projeleri alanında desteklenmesi konusunda çalışmalar yapılması.
- Kadın akademisyenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapılması.
- Akademik atamalarda eşit liyakat temelli pozitif ayrımcılık yapılması.
- Kadın akademisyenlere fırsat eşitliğinin sağlanması konusunda kurumsal destek mekanizmalarının sunulması.

Eylemler:

- Bugüne kadar BAP tarafından yürütülen projelerin yürütücülerinin cinsiyete göre incelenerek kadın akademisyenlerin araştırma projesi hazırlaması ve yürütmesi konusunda durum tespiti yapmak ve kadın akademisyenleri teşvik edici eğiticinin eğitimi programları düzenlemek.
- Kadın akademisyenlerin çalışma koşulları ile ilgili sorunlarını belirlemek amacıyla nicel ve niteliksel araştırmaların yapılmasını teşvik etmek.
- Kadın akademisyenlerin aile-kariyer dengesi ile ilgili rol karmaşası yaşamalarını önlemek amacıyla Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesindeki kreşte bebeklik döneminden itibaren üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin çocuklarının bakımını sağlamak.

7- Cinsiyetler arası eşitliğin sağlanması ve izlenmesine yönelik çalışmalarda bulunulması

Toplumsal cinsiyetin getirdiği roller dinamiktir ve içeriği zamana ve yere göre değişmektedir. Bu bağlamda cinsiyet eşitliği, kadın ve erkeğin kamusal ve özel hayatın bütün alanlarında eşit ölçüde görünürlüğünü, güçlendirilmesini, sorumluluk almasını ve katılımını ve kadınlarla erkekler arasında kaynak dağılımında eşitliği ifade etmektedir.

Cinsiyet ilişkilerinin değiştirilmesi, kadının güçlendirilmesi, olumsuz geleneksel cinsiyetçi kalıp yargıların kırılması; cinsiyet eşitliğinin hayata geçirilmesinin ve bu eşitliğin erkekler dahil toplumun tamamının yararına gelecek nesillere aktarılmasının temel anahtarıdır. Bu bağlamda üniversite eğitiminin toplumun geleceği üzerindeki belirleyici rolü aşikardır. Eşitlikçi bir toplum ideali yolunun üniversite eğitimi ve üniversite yaşamından geçtiği göz önüne alındığında cinsiyetler arası eşitliğin sağlanması ve izlenmesine yönelik çalışmalarda bulunmak önemlidir.

Kadınlara toplum içinde ve siyasette erkeklerle eşit imkanlar tanındığında, ekonomiler ve toplumlar zenginleşmektedir. Genel anlamda, kadınların karar alma süreçlerine daha dengeli katılımıyla; kanunlar, politika, hizmetler, kurumlar ve toplumsal normlar temelinde olumlu toplumsal dönüşümlere katkı sağlanmaktadır.

HEDEFLER:

- ALKÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planının oluşturulması/uygulanması.

Üniversitenin cinsiyet eşitliği politikasını gerçekleştirmek için stratejik kurumsal hedeflerin belirlenmesi.

- Üniversitede toplumsal cinsiyet eşitliğine dayalı bir anlayışla tüm öğretim elemanlarına yönelik kurumsal kaynakların ve desteklerin güçlendirilmesi.
- Üniversitenin cinsiyet eşitliği politikaları ve uygulamalarını, üniversite kaynaklarının cinsiyet eşitliği açısından dağılımını izleyerek üniversite yönetimine bu doğrultuda düzenli bilgi akışının sağlanması.

- Ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde toplumsal cinsiyet derslerinin açılmasının sağlanması.

Eylemler:

- Üniversitenin yıllık toplumsal cinsiyet eşitliği raporunu hazırlamak ve uygulamak.
- Konuya yönelik toplantılar, toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri ve webinarlar gibi farkındalık artırma faaliyetleri planlanmak, geliştirmek, uygulamak, izlemek ve raporlamak.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratmak, kadın-erkek eşitliğinin gerçek anlamda hayata geçirilmesi için çalışmalar ve etkinlikler düzenlemek, bu hususlarda kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte hareket etmek.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği konularında tüm üniversite personeli ve öğrencilerine yönelik eğitici çalışmalar düzenlemek (broşür dağıtımı, web sitesi oluşturulması, konferanslar verilmesi gibi).
- Kadın hakları ve şiddet konusunun sadece kadınların sorunu olmadığı toplumun sorunu olduğu konusunda üniversite öğrencilerinde, çalışanlarda ve toplumda gerekli bilincin oluşturulması konusunda çalışmalar planlamak, kadına yönelik şiddetle mücadele konusunda ve şiddetle mücadelede erkek katılımının sağlanması için farkındalık çalışmaları düzenlemek.
- Üniversite personeli ve öğrencilerinin toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin tutum ve algılarını ölçme ve geliştirmeye yönelik araştırmalar yapmak.
- Toplumsal cinsiyete duyarlı öğretim uygulamalarının sağlanması için toplumsal cinsiyet boyutunun müfredat ve öğretime entegrasyonuna ilişkin kılavuzlar hazırlamak.
- Cinsiyet eşitliğine duyarlı kurumsal iletişim kılavuzunun geliştirilmesi, personelin cinsiyete duyarlı kurumsal iletişim konusunda eğitilmesini sağlamak.

8- Taslağın hazırlanmasında faydalanılan ulusal strateji ve belgeler, mevzuat ve hükümler

A Guide for Ensuring Inclusion and Equity in Education

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248254>

- The Global Education Agenda 2030

<https://sdg4education2030.org/sdg-education-2030-steering-committee-social-media-pack-hlpf2019-july-2019>

- CEDAW- Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi

https://www.tbmm.gov.tr/komisyon/kefe/belge/uluslararasıbelgeler/ayrimcilik/CEDAW/CEDAW_SözleşmesiveİhtiyariProtokolu.pdf

- PEKİN DEKLERASYONU

<https://www.tbmm.gov.tr/komisyon/kefe/docs/pekin.pdf>

- Horizon Europe guidance on gender equality plans

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ffcb06c3-200a-11ec-bd8e-01aa75ed71a1>

Ulusal Mevzuat

AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI- Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü'nün Ulusal Eylem

Planı Altında

- Kadının Güçlenmesi Stratejisi Eylem Planı

<https://www.aile.gov.tr/media/6315/kad%C4%B1n%C4%B1n-gue%C3%A7lenmesi-strajesi-belgesi-ve-eylem-plan%C4%BI-2018-2023.pdf>

- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı

<https://www.aile.gov.tr/uploads/ksgm/uploads/pages/kadina-yonelik-siddetle-mucadele-ulusal-eylem-plani/kadina-yonelik-siddetle-mucadele-ulusal-eylem-plani-2Q12-2015-icin-tiklayiniz.pdf>

- 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine dair kanuna ilişkin uygulama yönetmeliği

<https://www.ailevecalisma.gov.tr/uploads/ksgm/uploads/pages/mevzuat/4-6284-sayili-ailenin-korunmasi-ve-kadina-karsi-siddetin-onlenmesine-dair-kanuna-iliskin-uygulama-yonetmeligi.pdf>

- ŞÖNİM- Şiddet Önleme ve izleme Merkezleri Hakkında Yönetmelik

<https://www.ailevecalisma.gov.tr/uploads/ksgm/uploads/pages/mevzuat/4-6284-sayili-ailenin-korunmasi-ve-kadina-karsi-siddetin-onlenmesine-dair-kanuna-iliskin-uygulama-yonetmeligi.pdf>

<http://www.ceidizleme.org/ekutuphaneresim/dosya/5021.pdf>

<https://www.aile.gov.tr/media/87064/kadina-yonelik-siddetle-mucadele-iv-ulusal-eylem-plani-2021-2025.pdf>